ACTA No. 1014			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAR - ACTA DE CIERRE 2024 PARA LA FICHA 2704056 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNARDO LOPEZ PEREZ DE CARÁCTER ACADEMICA,PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA – DOBLE TITULACIÓN DEL TECNICO EN SERVICIOS DE BARISMO CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS, REGIONAL RISARALDA			
CIUDAD Y FECHA:	**PEREIRA 25 DE NOVIEMBRE DE 2024**	**HORA INICIO:** 08:00 horas	**HORA FIN:** 10:00 horas
LUGAR Y/O ENLACE:	Oficina del Coordinador Académico	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL RISARALDA / CENTRO: COMERCIO Y SERVICIOS**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

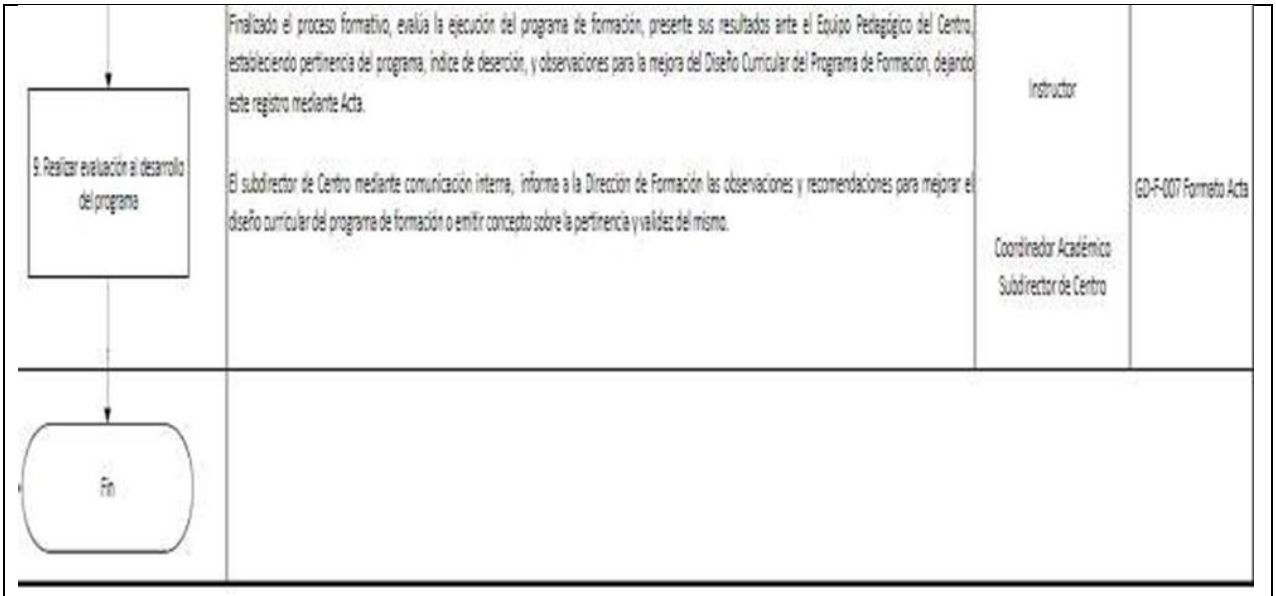
1. Estado de los Aprendices matriculados, Índice de deserción-retiro, certificaciones, matrículas ficha 2704056
2. Pertinencia del programa de acuerdo con la perspectiva del SENA, el sector productivo y la Institución Educativa Articulada.
3. Observaciones para la mejora del Diseño Curricular del programa de Formación
4. Observaciones generales (aspectos positivos, logros, recomendaciones respecto delproceso, desarrollo curricular.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1.Presentar Acta de Cierre de la Ficha 2704056, TECNICO EN SERVICIOS DE BARISMO, con fecha de terminación en el aplicativo Sofía plus el 16 de diciembre de 2024 matriculado en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNARDO LOPEZ PEREZ.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Dando respuesta al Procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral GFPI-P006, numeral 9 del flujograma (pág.5), se realiza la evaluación al programa de formación.



1) ESTADO DE LOS DE LOS APRENDICES (ÍNDICE Y ANÁLISIS DE DESERCIÓN FICHA 2704056)

La institución educativa BERNARDO LOPEZ PEREZ da apertura al grupo en el programa TECNICO EN SERVICIOS DE BARISMO con el Centro de Comercio y Servicios desde el año 2023.

La actividad de evaluación a la ejecución del desarrollo del programa de formación de la ficha 2704056 durante estos 20 meses, el índice de deserción o retiros y observaciones para la mejora del diseño curricular del programa de formación se deja consignado en el registro en la presente acta.

Estado de los aprendices matriculados en la Ficha:

ITEM	Número de Aprendices	observación
Aprendices Matriculados	50	
Aprendices Desertados bajo Retiro Voluntario, Cancelados	23	
Aprendices en Formación	0	
Aprendices con Traslado	0	
Aprendices Certificados	27	

2) PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE ACUERDO CON LA PERSPECTIVA DEL SENA, EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTICULADA.

El programa TECNICO EN SERVICIOS DE BARISMO es coherente con el Sector productivo debido al crecimiento que ha tenido Sector turismo en Colombia y en el eje cafetero como tal. Es evidente que se hace necesario fortalecer cada día el sector terciario de la economía con seres humanos que puedan estar a la vanguardia y capacitados para afrontar y sobre todo aportar al proceso económico del país resaltando la cultura cafetera y el producto y proceso agrícola permitiendo avivar también así el sector primario del país. También es una oportunidad para que los jóvenes que egresan de las instituciones educativas puedan ingresar a un mercado dinámico, cultural y en auge económico permitiendo un desarrollo personal, educativo, familiar en muchos casos y económico

Según el PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO 2024 – 2027 *"RISARALDA EQUITATIVA E INCLUYENTE"* es clave generar estrategias que faciliten el fortalecimiento del sector agropecuario dentro de la economía risaraldense y precisamente a través de la educación y la capacitación se visualizan mejoras que se pueden prolongar en el tiempo y contribuyen al empoderamiento de personas, empresarios y ciudades.

Por otro lado, también se ha evidenciado a través de los empresarios la necesidad e interés del mercado de vincular los procesos académicos y personas capacitadas al sector alimentos y bebidas donde se presenta mucho empirismo, fortaleciendo así la economía y por supuesto la calidad del producto y servicio que se ofrece.

3) MEJORAS U OBSERVACIONES AL DISEÑO CURRICULAR:

Observaciones para la mejora del diseño curricular del programa de formación:

EL programa presenta un diseño integral que permite agrupar el componente técnico con las habilidades blandas que se requieren para formar aprendices con un perfil bastante completo, sin embargo, dado el alcance del programa en el mercado se sugieren fortalecer las competencias en inglés.

CONCLUSIONES

OBSERVACIONES GENERALES El programa técnico en SERVICIOS DE BARISMO, es una opción que permite a los aprendices fortalecer la cultura cafetera y a su vez el sector primario y terciario de la economía.

El programa impacta directamente los procesos de vida y de formación de los aprendices, permitiendo a varios ubicarse laboralmente en el mercado, mejorando su calidad de vida y aportando a una economía local y de calidad

Café metrópolis, como empresa didáctica del Técnico en servicios de barismo y los escenarios prácticos donde se desenvolvieron los aprendices fueron un elemento clave para el fortalecimiento de las competencias, dada la naturalidad del programa.

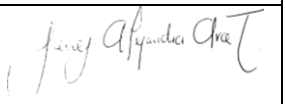
El impacto del programa se ve reflejado también a nivel familiar, dentro y fuera de la institución y a particulares, dado que se dio a conocer el técnico a otros escenarios fuera de la institución.

Como aspecto positivo se resalta que la población interesada y graduada ha ido incrementando progresivamente desde el año 2022, Se resalta también que los motivos de deserción y retiros se deben principalmente a retiros de la I.E como tal, viajes de los aprendices y perdida de año.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entrega del acta de cierre a la Coordinación Académica/Formación	Noviembre/2024	Jenny Alejandra Arce	Ver firma abajo

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
MARIA ISABEL DURAN MARTINEZ Cc 31430595 mduranm@sena.edu.co PBX:+(57) 601 5461500 Ext:63193	SENA Coordinación de Formación	SI	Realizar seguimiento y evaluación para tratar las novedades académicas y disciplinarias, conllevando a los RETIROS de los aprendices de las IE articuladas.	
DIANA MARCELA CACANTE RAMIREZ Cc 42133041 dmcacante@sena.edu.co 3128716148	SENA Profesional Apoyo a la Coordinación Académica – (Dinamizadora Programa de Articulación)	SI	Realizar seguimiento y evaluación para tratar las novedades académicas y disciplinarias, conllevando a los RETIROS de los aprendices de las IE articuladas.	
JENNY ALEJANDRA ARCE TREJOS Cc 1088281481 jaarcet@sena.edu.co 3135178636	Instructor programa de Articulación	SI	Realizar seguimiento y evaluación para tratar las novedades de cierre de la ficha	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS